

T.C.
EDREMİT KAYMAKAMLIĞI
AVCILAR İLKOKULU ve ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



EDREMIT AVCILAR İLKOKULU ve ORTAOKULU



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



"Öğrenmenin parmak izi kadar kişiye özgü bir olgu" olduğunun geçerli olduğu dünyamızda çocuklarımızı ülkesine yararlı, kendilerine yeterli bireyler olarak yetiştirmek için eğitimde dönüşümü sağlamak zorundayız. Sistemlerin etkili olması için kişilerin yaptığı işi doğru şekilde yapması yetmez, aynı zamanda doğru olan işi yapması gereklidir. Planlı okul gelişimi ve stratejik planlama biz eğitimcilere bunu sağlayacaktır.

Avcılar İlkokulu ve Ortaokulu paydaşları öğrenciyi merkeze alan, çevre faktörlerini dikkate alıp izleyen, takım çalışması ruhu ile planlı okul gelişim modeli çerçevesinde hazırladığımız stratejik planın uygulanmasında öncülük edecek, ekip ruhunu canlı tutarak örnek bir okul olmak için çalışacaktır.

Öğrencilerimizi koşulsuz sevgi ile evrensel bilgiye ulaştırmak adına vizyonumuz, "Önce gülümset, sonra öğret" olacaktır. Okulumuz bu anlayışa ve bu anlayışın gerektirdiği dinamik yapıya sahiptir.

Stratejilerimizi her yıl değişen ve gelişen koşullara göre revize edeceğimiz 5 yıllık stratejik planımız, Bakanlığımız tarafından hazırlanan 2023 Eğitim Vizyonunun ışığında hazırlanmaya çalışılmıştır.

2023 Eğitim Vizyonumuzun ışığında çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, sevgi temelli, okula severek, isteyerek gelen, öğrenmeyi ve gelişimi ilke edinmiş, toplum içinde birey olabilmiş öğrenciler yetiştirmek için hazırladığımız 2019-2023 Stratejik planımızın, başarı ile uygulanmasını diler, başta planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibine, tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Oktay AKBULUT
Okul Müdürü

SUNUŞ	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
AÇIKLAMA.....	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	38
MİSYONUMUZ *	38
VİZYONUMUZ *	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
EYLEMLER.....	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	44
EYLEMLER.....	46
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	47
EYLEMLER.....	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	56
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	56
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	62
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	62

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Oktay AKBULUT	Okul Müdürü	Erol ARIK	Öğretmen
Yasemin BİÇER	Öğretmen	Ayça YILMAZ	Öğretmen
Birol AKMANOĞLU	Öğretmen	Yasemin BİÇER	Öğretmen
Sevtap Sunay KUTLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Tuba KARAMAN GÜRBÜZ	Öğretmen
Çiğdem TOKTAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Emine TAŞ	Gönüllü Veli
		Gülelif NARCIOĞLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

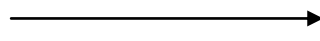
Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *



DÜNDEN



BUGÜNE

AVCILAR İLKOKULU ve ORTAOKULU

Türkiye Cumhuriyetinin 50.yılında temeli atılan okulumuz 1976/1977 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulumuz 3030 metre kare alan üzerine 2 katlı 6 Dershane olarak 850.000 TL'ye yapılmıştır. Bu miktarın 450.000 TL'si köy bütçesinden karşılanmıştır. Avcılar Köyüne 1978/1979 öğretim yılında Ortaokul açılmış 1990/1991 öğretim yılında ilkokulla birleşerek ilköğretim okulu oluşturulmuştur.

Zamanın Edremit Kaymakamı Sayın Hasan BAĞCI' nın malzeme temin etmesi köy bütçesinden de işçilik katkısıyla ek bina yapılmıştır. İçerisinde 4 derslik 1 toplantı salonu ve Vecdi GÜRELİ tarafından düzenlenen 1 Laboratuvar bulunan ek bina 2002/2003 öğretim yılında hizmete girmiştir.

1997-1998 öğretim yılı başında zorunlu eğitimin sekiz yıla çıkmasıyla Avcılar İlköğretim Okulu adını alan okulumuz halen, (okullar ilk, orta diye ayrılmış olsa da) aynı bina içerisinde Avcılar İlkokul ve Ortaokulu olarak Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.

11 derslik, 1 laboratuvar, 1 bilgi teknoloji sınıfı, 1 kütüphane, 1 spor odası, 1 öğretmenler odası, 1 destek eğitimi odası, 2 idari oda, 423 metrekarelik kapalı alanda, İlkokul bölümünde 1 anasınıfı, , 1.A, 2.A, 3.A, 4.A olmak üzere 5 sınıf, toplam **78**, Ortaokul bölümünde ise 5.6.7.8/A olmak üzere 4 sınıf **71** öğrenci bulunmaktadır. Toplam öğrenci sayımız **149** dur.

Öğretmen sayımız kadrolu İlkokulda 6 (Altı), Ortaokulda 6 (Altı) dır. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Müzik, Görsel Sanatlar, Teknoloji ve Tasarım gibi ders öğretmenleri görevlendirme veya ücretli olarak okulumuzda görev yapmaktadır.

Vizyonu “önce gülümset sonra öğret” olan , çağın gerektirdiği eğitim öğretim araç, gereçleriyle donatılmaya çalışılan okulumuz , mesleğinde başarılı ve deneyimli idealist değerli öğretmen kadrosu ile her alanda sorumluluk alabilen, bilim ve teknolojiye açık, çevresiyle ilgili sorunlara çözüm getirebilen, toplumun istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilen bireyler yetiştirme çabası içerisinde.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BALIKESİR		İlçesi: EDREMİT			
Adres:	Avcılar Mahallesi Avcılar Sokak No:89	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/39%C2%B035'11.0%22N+26%C2%B048'32.0%22E/@39.5865135,26.80888,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d39.5863746!4d26.8088802?hl=tr-TR		
Tel.Numarası:	(0266) 378 50 13	Faks Numarası:	Kapatıldı		
e- Posta Adresi:	728923@meb.k12.tr 728927@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://avcilarilkokulu10.meb.k12.tr/ http://avcilarortaokulu10.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	728923-728927	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976/1977		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul (39) Ortaokul (33) Toplam: 72	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul (4) Ortaokul (3) Toplam: 7
	Erkek	İlkokul (39) Ortaokul (38) Toplam: 77		Erkek	İlkokul (2) Ortaokul (3) Toplam: 5
	Toplam	149		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		71,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		İlk-9,5 , Orta-3,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	4	6
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	43,5	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	423	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2607			
Okul Kapalı Alan (m2)	846			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	58			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (Kömürlük ve Kazan Dairesi)	62			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	11	4	15	5A	9	9	18
1A	7	11	18	6A	8	7	15
2A	6	8	14	7A	12	14	26
3A	7	8	15	8A	4	8	12
4A	8	8	16				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

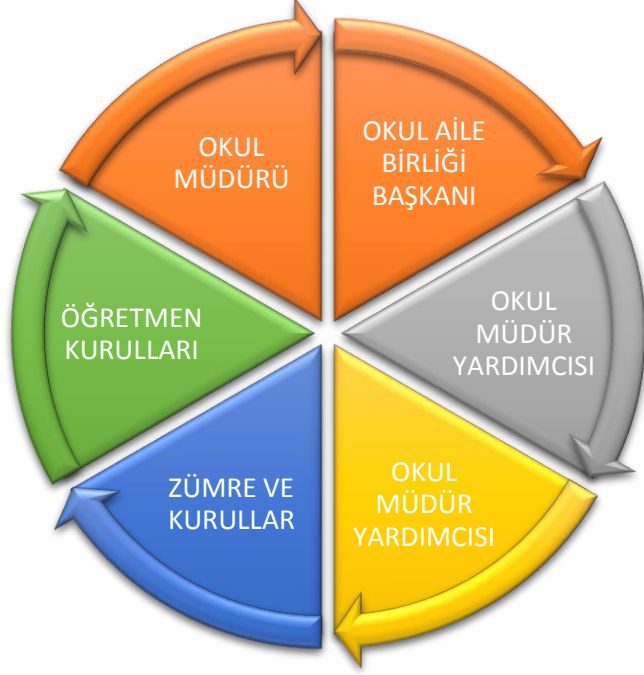
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.788,63TL	12.336,29TL
2017	4.598,35TL	4.042,24TL
2018	10.649,17TL	6.663,09TL

PAYDAŞ ANALİZİ

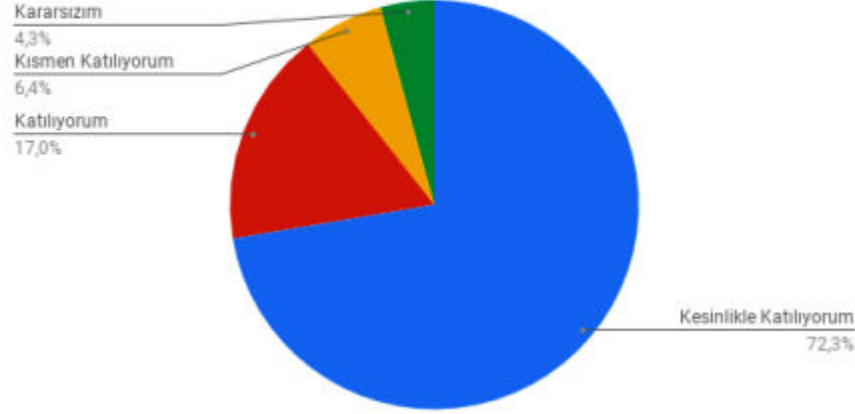
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



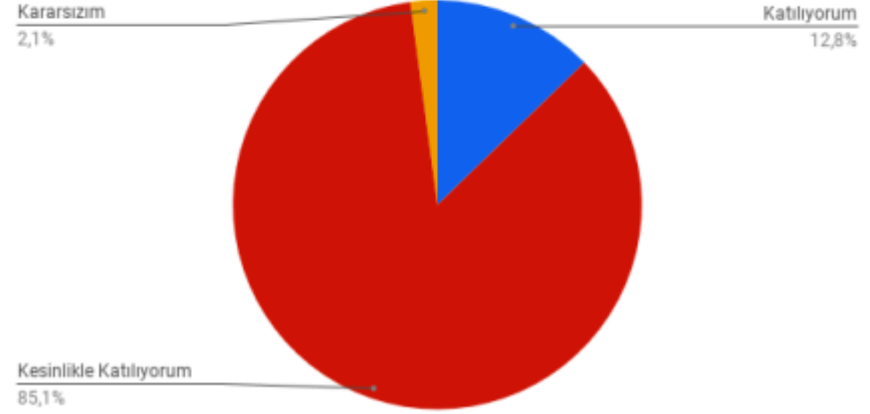
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir *:

Öğrenci Anketi Sonuçları : HER SORU İÇİN TABLO

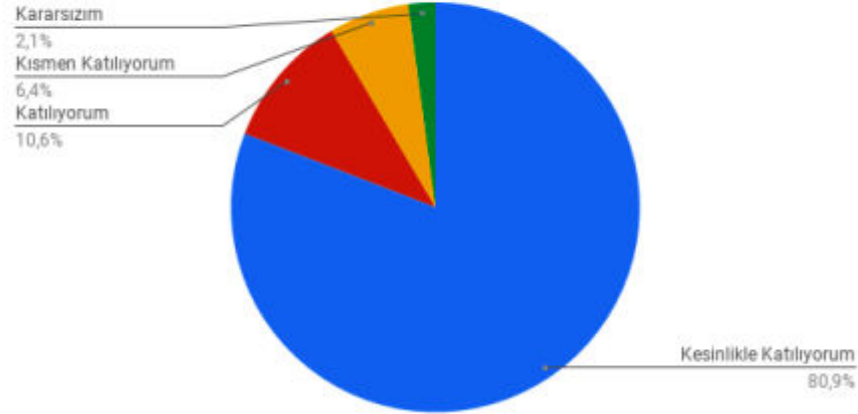
Sorular [Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.] içindeki değer sayısı



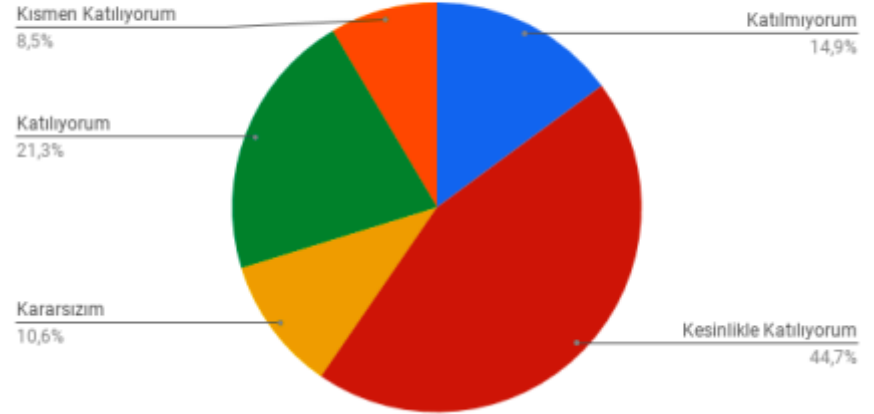
Sorular [Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.] içindeki değer sayısı



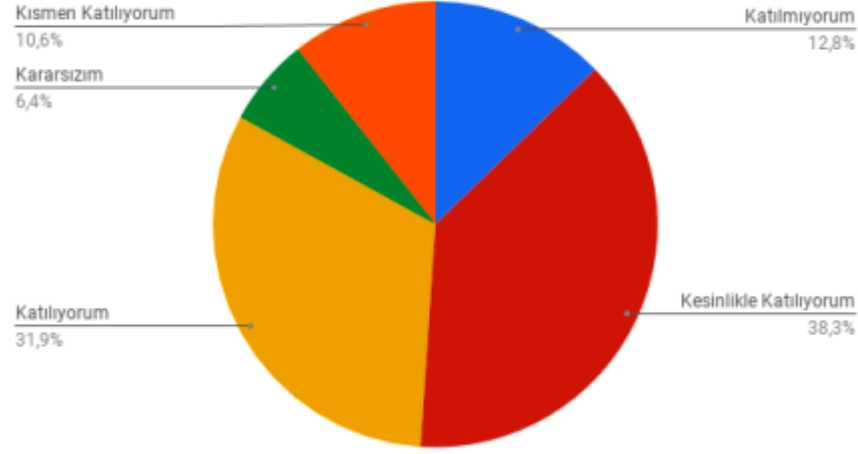
Sorular [Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.] içindeki değer sayısı



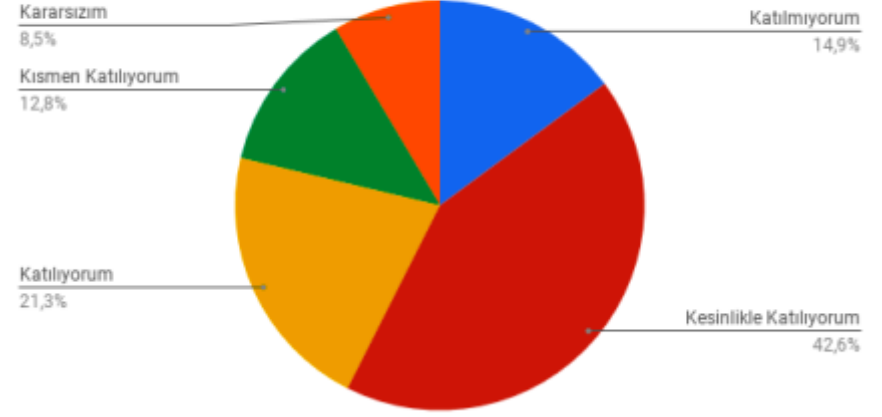
Sorular [Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.] içindeki değer sayısı



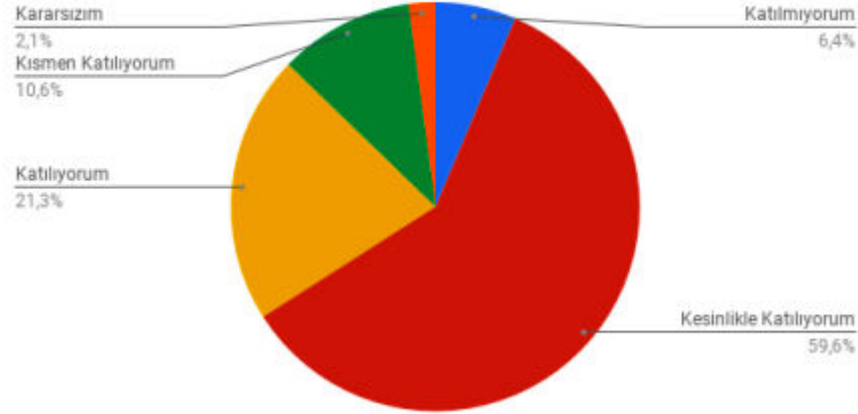
Sorular [Okulun içi ve dışı temizdir.] içindeki değer sayısı



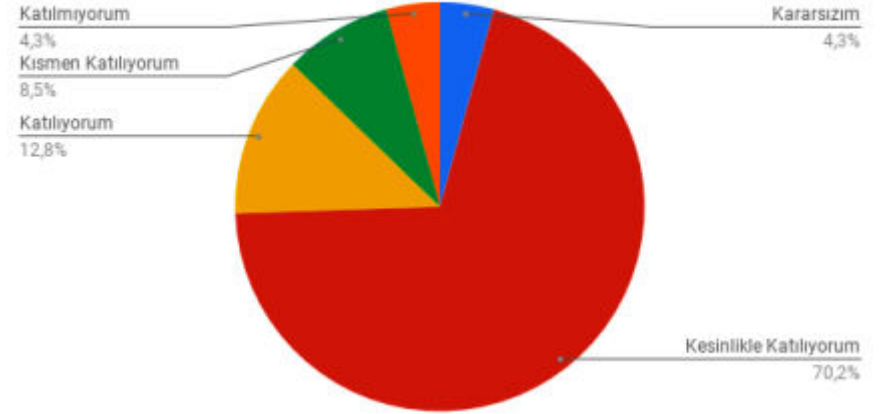
Sorular [Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.] içindeki değer sayısı



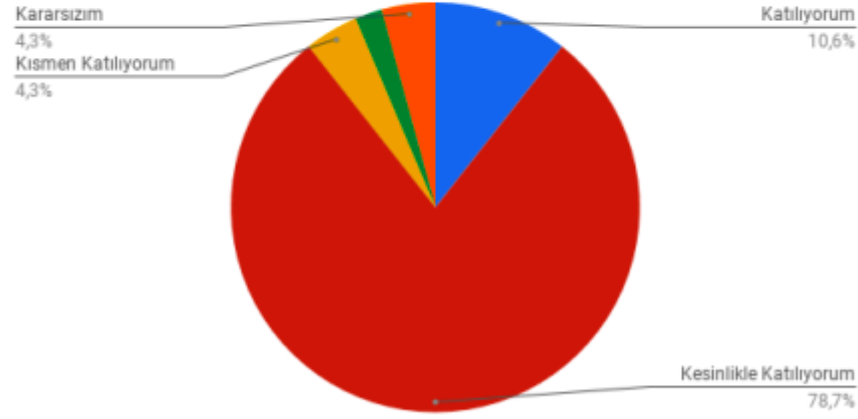
Sorular [Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.] içindeki değer sayısı



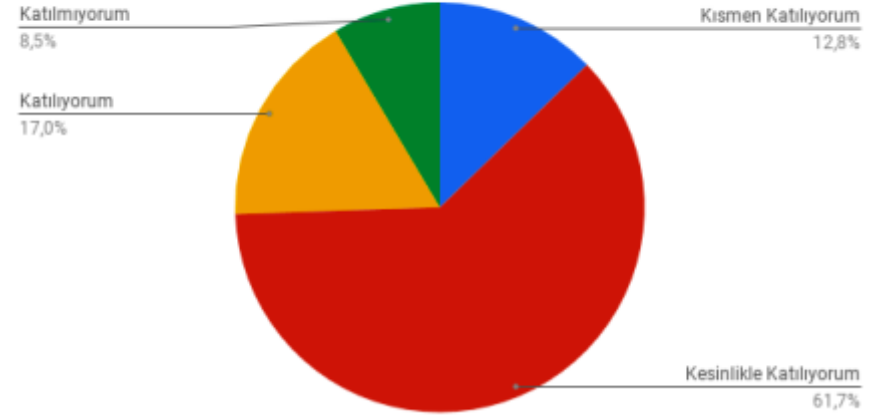
Sorular [Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.] içindeki değer sayısı



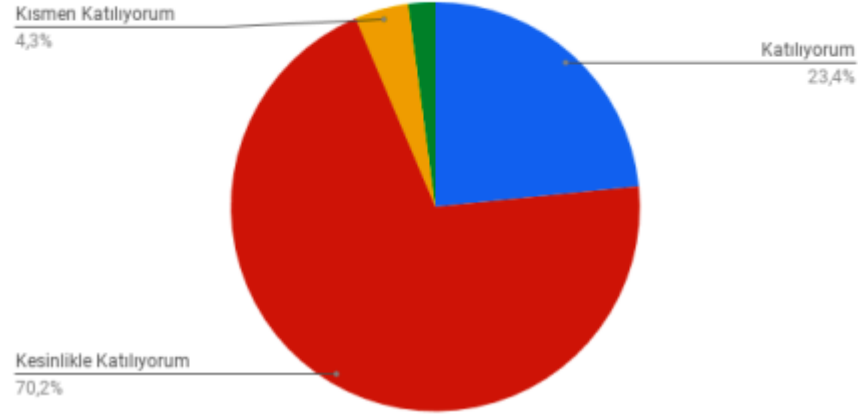
Sorular [Okulda kendimi güvende hissediyorum.] içindeki değer sayısı



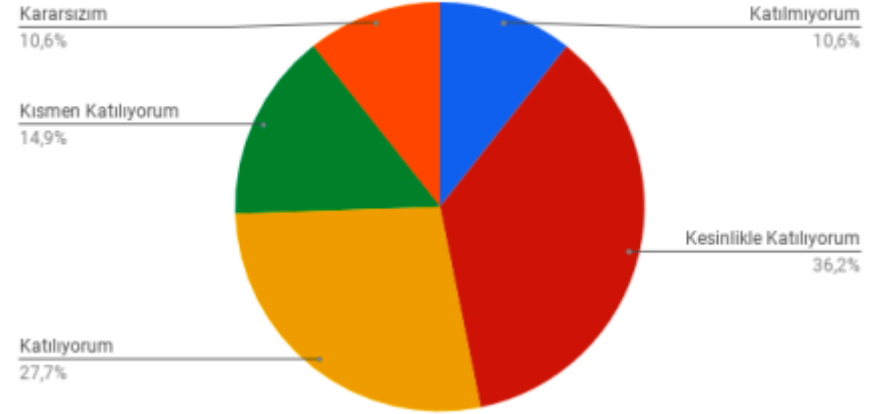
Sorular [Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.] içindeki değer sayısı



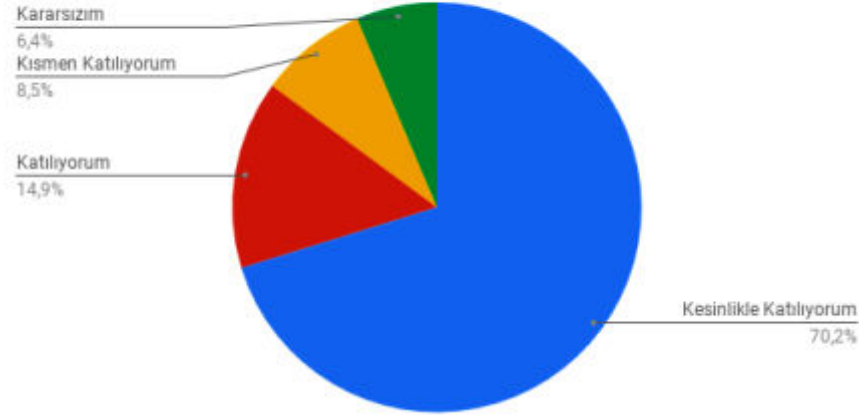
Sorular [Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.] içindeki değer sayısı



Sorular [Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.] içindeki değer sayısı



Sorular [Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.] içindeki değer sayısı



Öğrenci Anketi Sonuçları : DEĞERLENDİRME METNİ

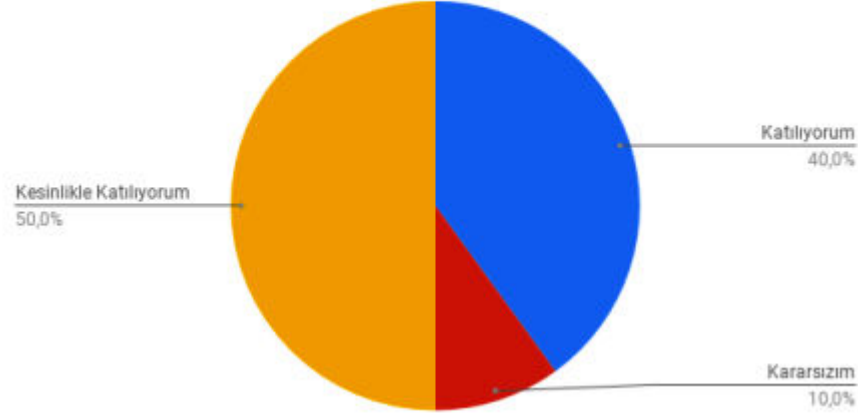
Okulumuzun Olumlu (BAŞARILI)Yönlerine İlişkin Görüşler: Okulumuz çok güzeldir.-"Gayet iyi "-Eğitim öğretim -Okulumu seviyorum-Okulumdan memnunum-Spor yönünden zengin olması -Başarılı olduğunda çok mutlu oluyorum -Okulumuzda öğretmenlerimize ve okul müdürümüze ihtiyaç duyduğumuz her zaman yanımızda olurlar. Okulda öğrenciler ile ilgili kararlar alınırken kesinlikle bizim görüşlerimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınıyor-Spor-Okulumuzda öğretmenlerimize ve okul müdürümüze ihtiyaç duyduğumuz her zaman yanımızda olurlar. Okulda öğrenciler ile ilgili karar alınırken kesinlikle bizim görüşlerimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınır. -Güzel-Oğretmenlerimizi çok seviyrm-Iyi-Her öğrenci ile tek tek ilgileniliyor-Güzel faaliyetler oluyor-Yenilikçi ve arkadaş ve öğretmen bakımından iyi-Spor da aktif-Bilmm-Bilmm-okul başarılı-okul başarılı-Okulumuz başarılı-Bilmm-Öğrenci sayısı az bu çocuklar için bana göre büyük bir şans.Anaokulu öğretmenimiz Yasemin Kayahan çok ilgili ve

sabırlı bir kadın.Kendisini yürekten tebrik ediyorum. -Okulumuzda öğretmenlerimiz çok güzel ders anlatıyor derslerde başarılı olmamız için herşey yapıyor sınıflar her sabah geldiğimizde temiz oluyor-Okulumuzda öğretmenlerimiz çok güzel ders anlatıyor derslerde başarılı olmamız için herşey yapıyor sınıflar her sabah geldiğimizde temiz oluyor-Okulumuz içinde yaptığımız faaliyetler bizim daha iyi dersleri öğrenmemizi sağlıyor yaptığımız bu faaliyetleri sergileyebiliyoruz -Çok eğlenceli-Anlamadığımız herşeyi öğretmenlerimize sorabiliyoruz .Biz okulda büyük bir aileyiz. -Yeterli faaliyet var.

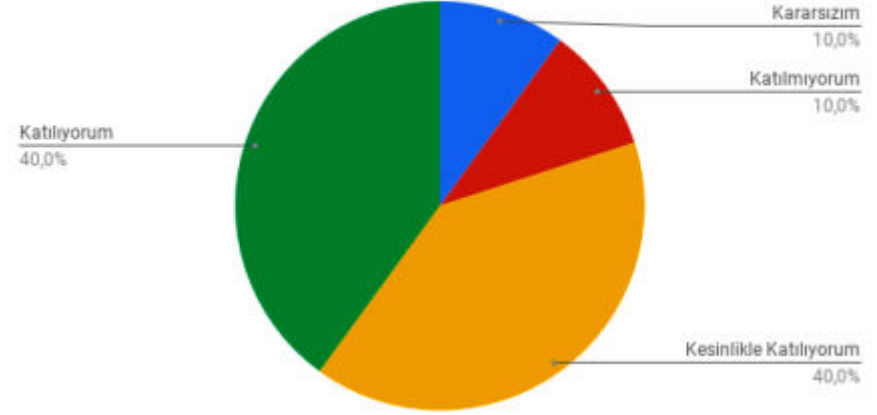
Okulumuzun Olumsuz (BAŞARISIZ) Yönlerine İlişkin Görüşler: Sanatsal etkinlikler paralı-Yok-Olumsuz bir şey görmedim-Devlet desteği az -Spor salonu istiyoruz-Spor salanuda olsun istiyoruz-Biraz daha temiz olmalı -Okulumuzun temizlik ile ilgili çok büyük sorunları var-Daha iyi olabilir-Tmm -Kapalı spor salonu olmadı için sınıflarda yapıyoruz beden derslerini-Pis tezmlik yetersiz tuvalet ve sınıflarda -Tuvalet ve okul bahçesi temiz değil-Temizlik yetersiz-"Olumsuz yan bana göre yok"-Yok-Bilmm-Bilmm-okul başarısız değil-okul başarısız değil-Okulumuzu başarılı görüyorum-Yok-Tuvaletlerin temizliğinin yeterli olmadığını düşünüyorum. Okulumuzda akıllı tahta olmasını isterdim-Okulumuzda akıllı tahta olmasını isterdim-Yok-Okulumuzun biraz daha temiz olmasını istiyorum...-Okulumuz hijyenik değil

Öğretmen Anketi Sonuçları : HER SORU İÇİN TABLO

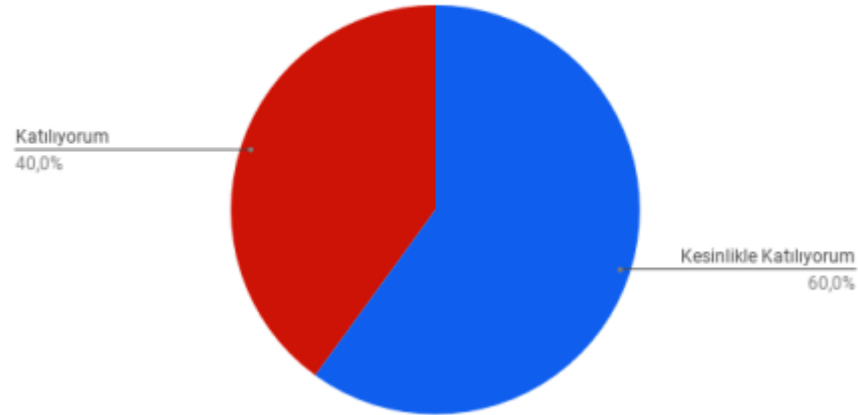
Sorular [Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.] içindeki değer sayısı



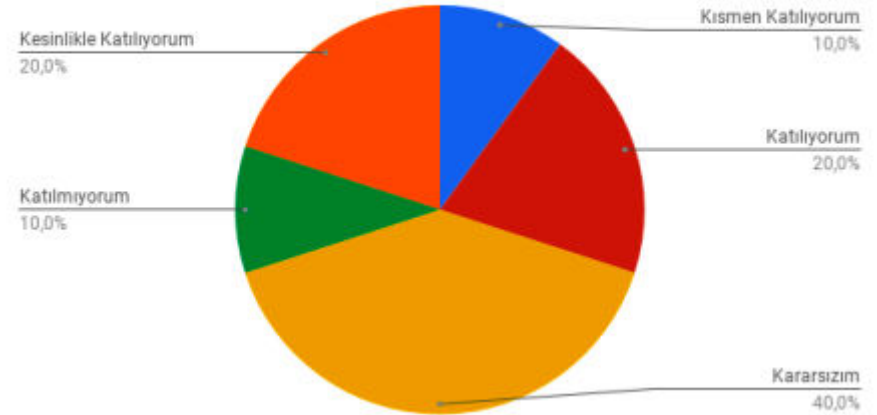
Sorular [Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.] içindeki



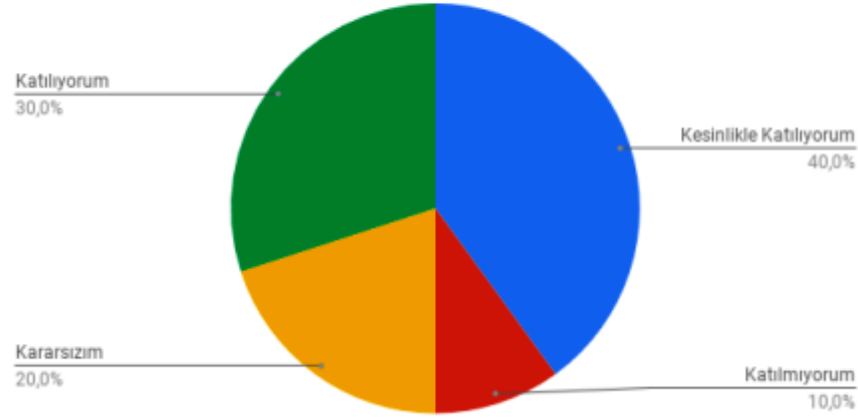
Sorular [Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.] içindeki değer sayısı



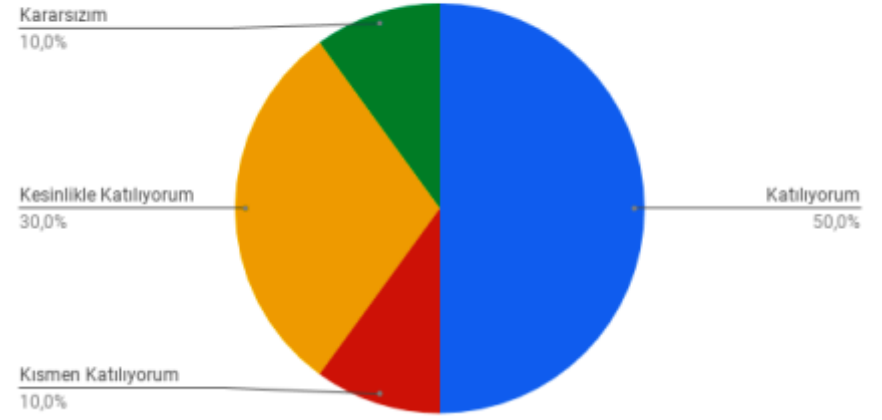
Sorular [Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.] içindeki değer sayısı



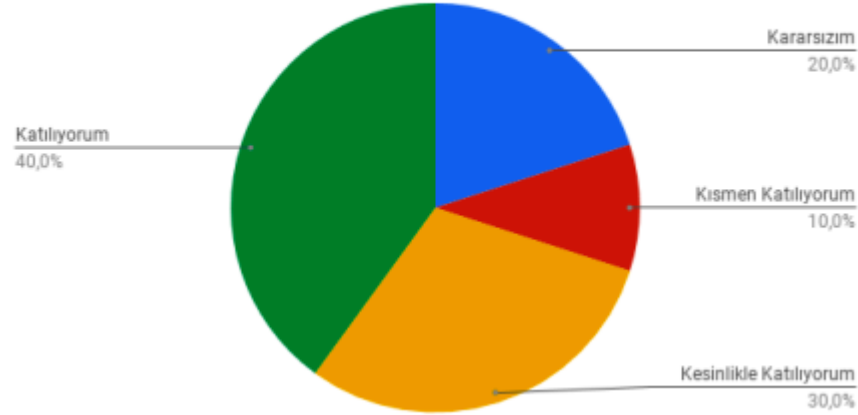
Sorular [Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.] içindeki değer sayısı



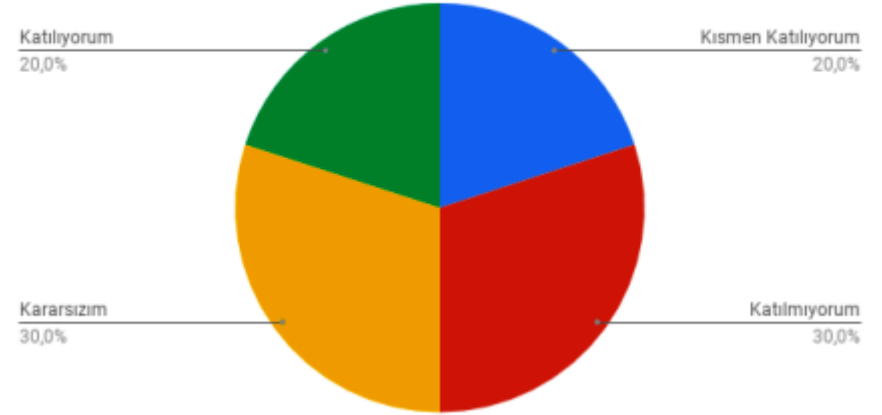
Sorular [Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.] içindeki değer sayısı



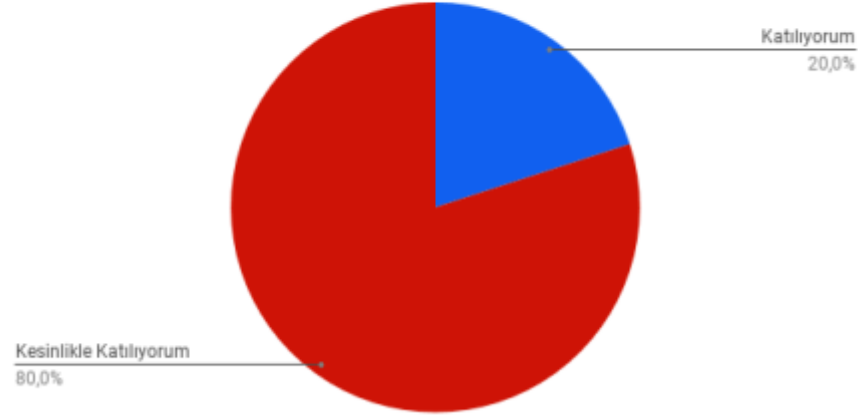
Sorular [Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.] içindeki değer sayısı



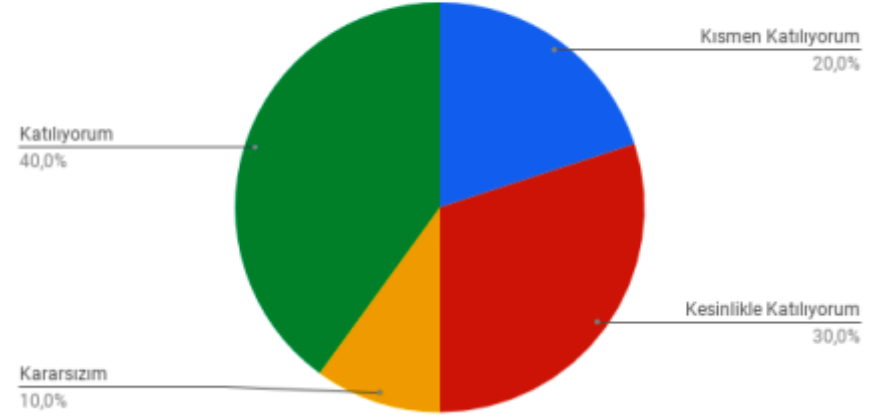
Sorular [Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.] içindeki değer sayısı



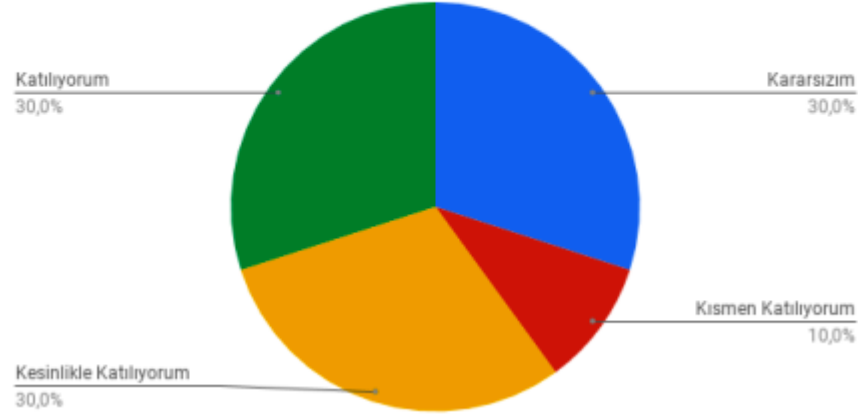
Sorular [Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.] içindeki değer sayısı



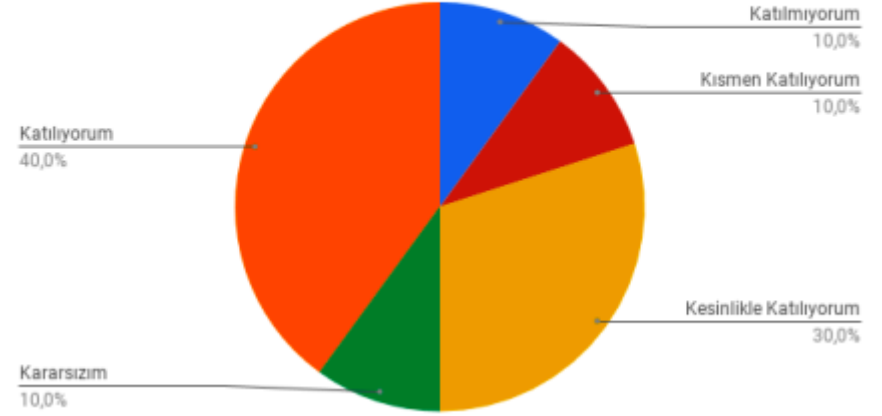
Sorular [Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.] içindeki değer sayısı



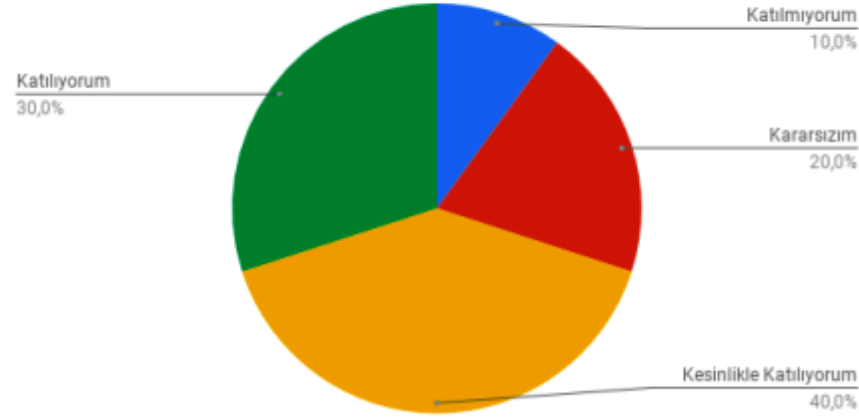
Sorular [Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.] içindeki değer sayısı



Sorular [Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.] içindeki değer sayısı



Sorular [Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.] içindeki değer sayısı



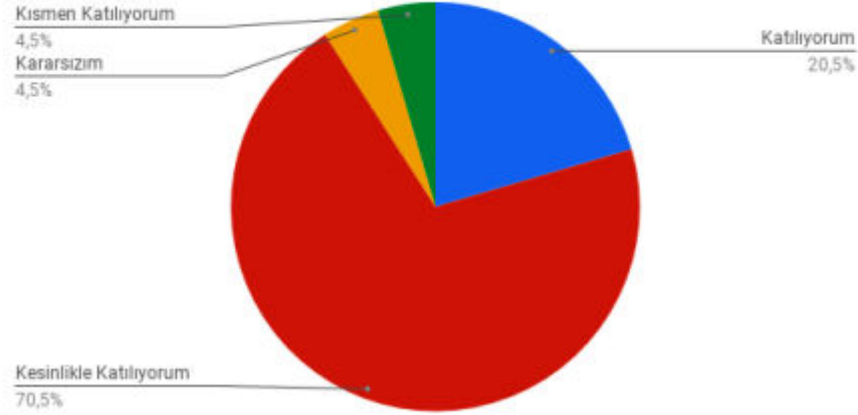
Öğretmen Anketi Sonuçları : DEĞERLENDİRME METNİ

Okulumuzun Olumlu (BAŞARILI)Yönlerine İlişkin Görüşler: Kültürel gezilere önem verilmesi.-Okul idaresi ve öğretmenler arası iletişim ve birliktelik çalışma azmimizi olumlu yönde etkiliyor.-Okulumuz öğretmenlerine değer verip her alanda kendini geliştirmek için müdür bey tarafından desteklenip kısıtlı imkanlarla öğrencilerin de öğretmenlerin de sosyal anlamda kendilerini geliştirmeleri için uygun ortamın yaratılması-Okulumuzda birlik beraberlik,yardımlaşma çok güzel.Herkes dalında gayet öz verili .-Sportif faaliyetler , çalışanlar arasındaki ilişkiler , öğrenci - öğretmen ilişkileri yönünden başarılı-YOK -Öğrencilerde olumlu davranışlar geliştirmek ve akademik yönden başarılarını artırmak için projelerin geliştirilmesi-İdarecilerimizin öğretmenlere ve öğrencilere yaklaşımı güzeldir, okulda huzurlu hissedeceğimiz bir ortam hakimdir, öğrencilerimizin disiplin sorunları yoktur ve öğretmenlerine saygılıdırlar, öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyo-kültürel gelişimleri için emek harcanmaktadır.-İyi

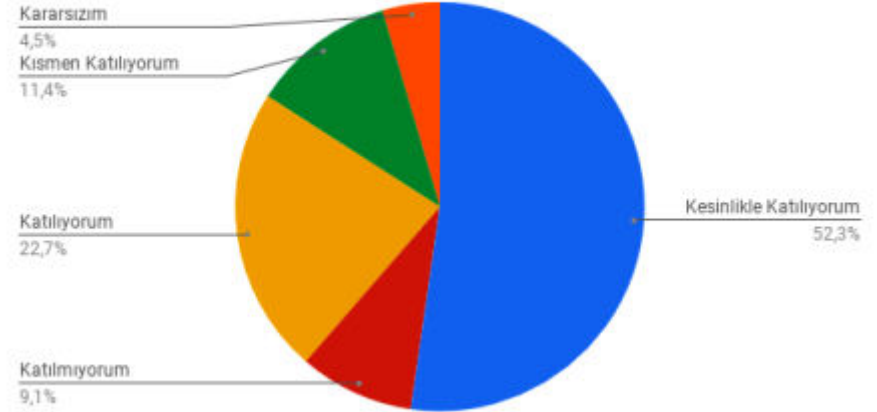
Okulumuzun Olumsuz (BAŞARISIZ) Yönlerine İlişkin Görüşler: Fikir alışverişinin az yapılması.-Okulumuzda fiziksel ortamın (okul binasının fiziki durumu ve eğitim-öğretim için gerekli teknolojik araçlar vb.) iyileştirilmesi gerekiyor.-Sadece ulaşım konusunda yeterli aracın olmaması-Verilen ödüller ve genel konular konusunda adil , tarafsız olunma konusunda kararsızım.-Öğrencilerin başarılı olmak için motivasyon eksikliği var -YOK-Okul binasının ısınma problemi -Olumsuz bir görüşüm yok.-Sıkıntı yok

Veli Anketi Sonuçları : HER SORU İÇİN TABLO

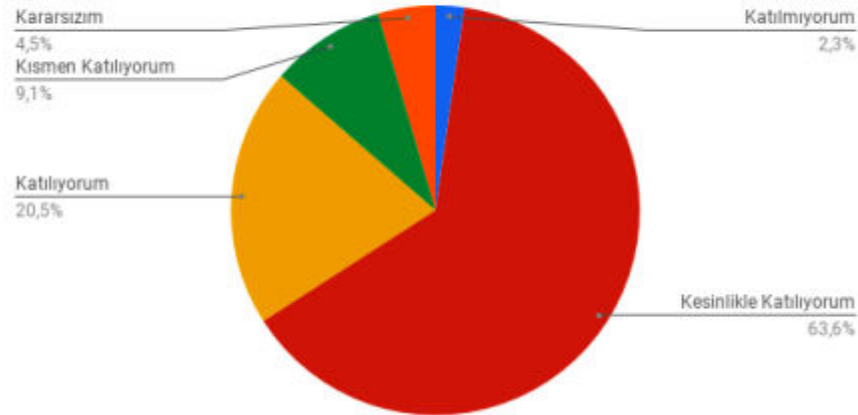
Sorular [Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.] içindeki değer sayısı



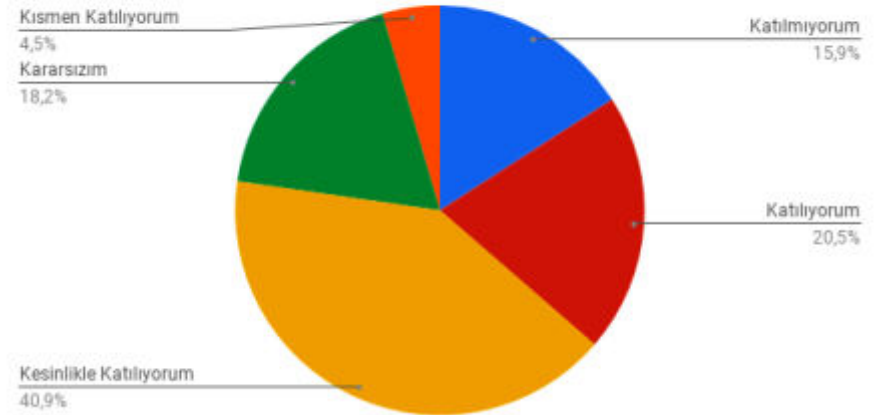
Sorular [E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.] içindeki değer sayısı



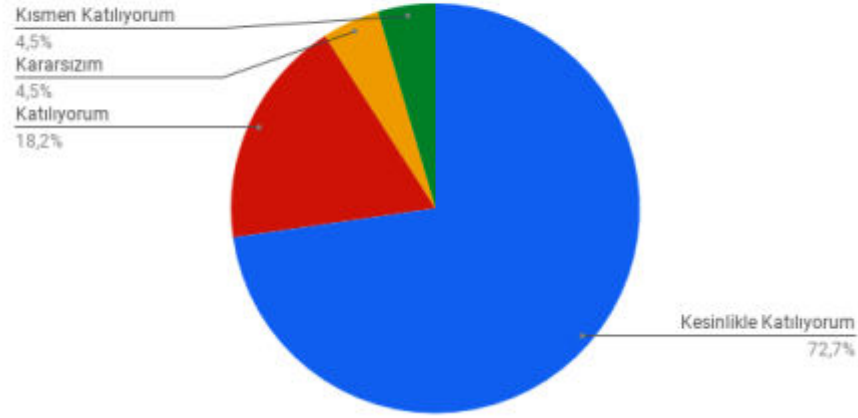
Sorular [Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.] içindeki değer sayısı



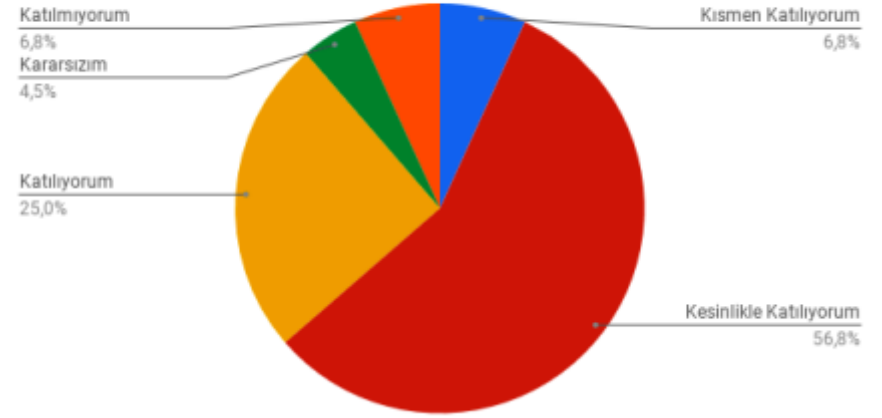
Sorular [Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.] içindeki değer sayısı



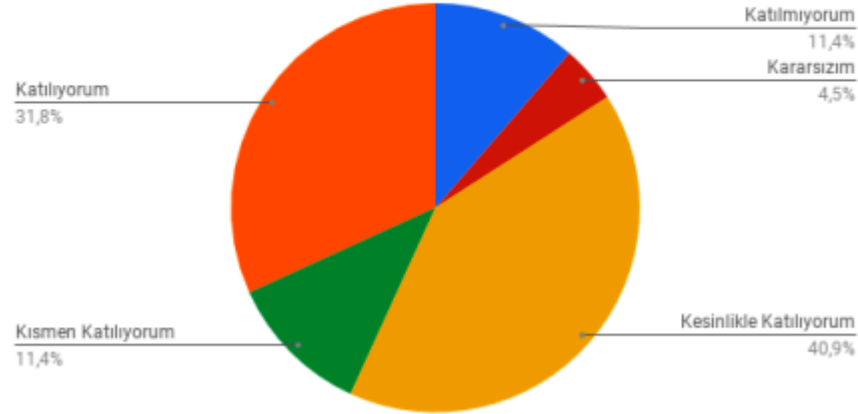
Sorular [Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.] içindeki değer sayısı



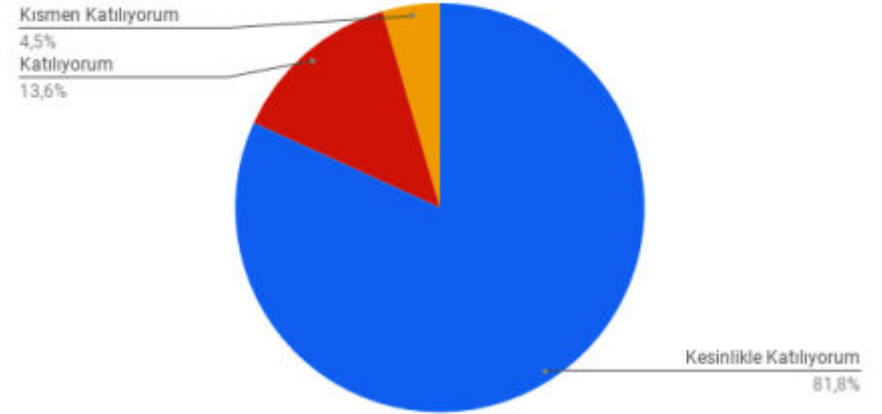
Sorular [Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.] içindeki değer sayısı



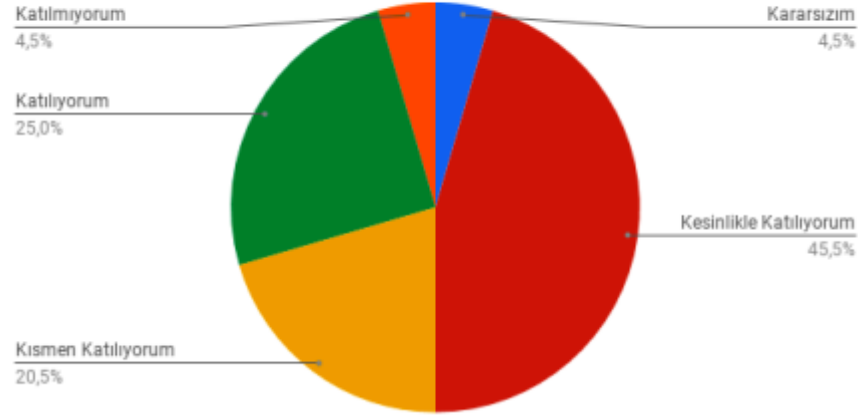
Sorular [Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.] içindeki değer sayısı



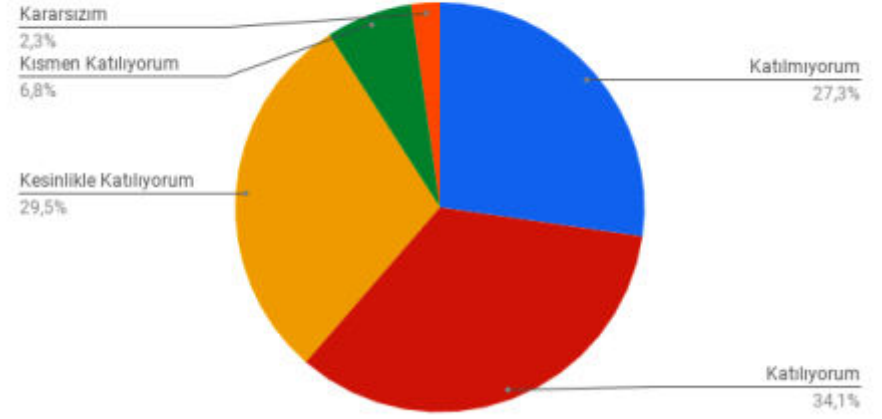
Sorular [Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.] içindeki değer sayısı



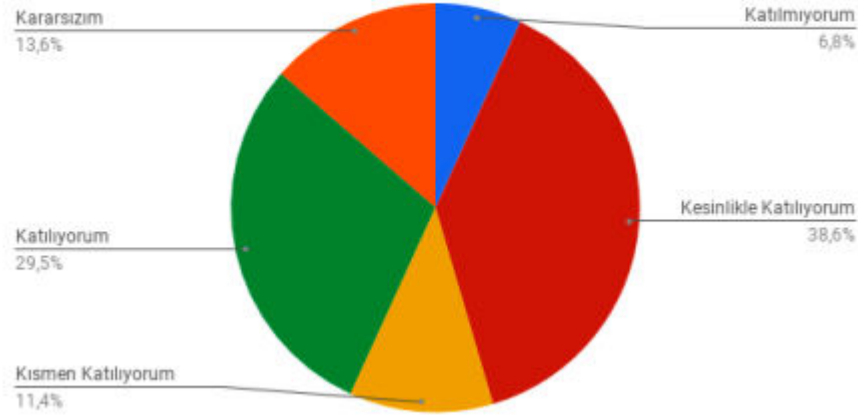
Sorular [Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.] içindeki değer sayısı



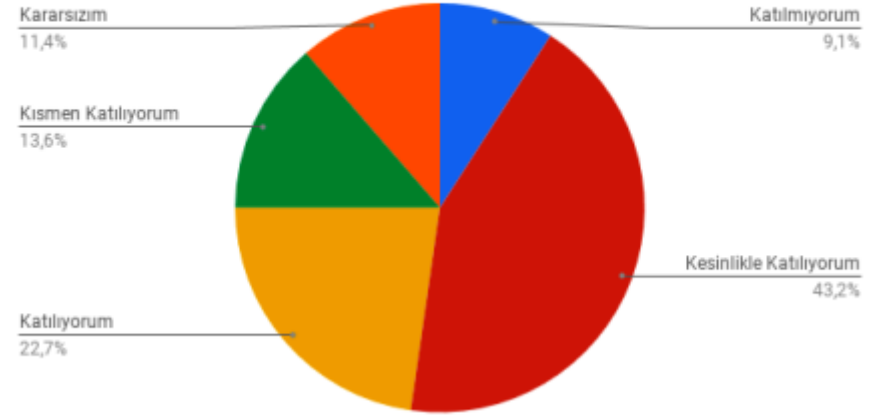
Sorular [Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.] içindeki değer sayısı



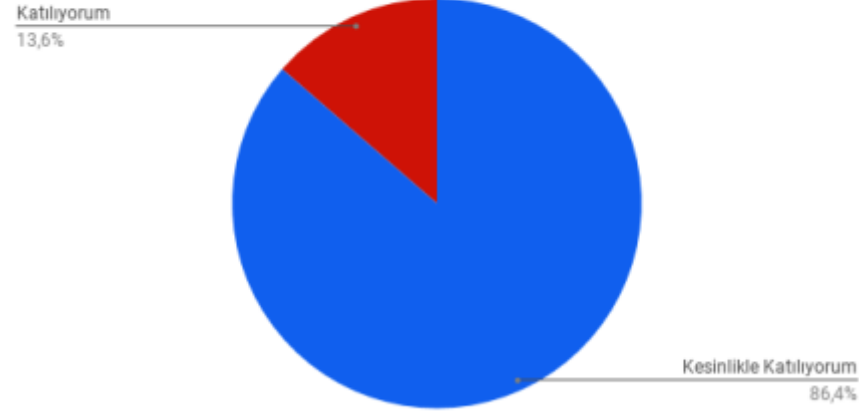
Sorular [Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.] içindeki değer sayısı



Sorular [Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.] içindeki değer sayısı



Sorular [ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.] içindeki değer sayısı



Veli Anketi Sonuçları : DEĞERLENDİRME METNİ

Okulumuzun Olumlu (BAŞARILI)Yönlerine İlişkin Görüşler: Okulumuz güzel ve başarılıdır.-Öğretmen Veli ve öğrenci iletişimi gayet iyi öğretmenler ilgili sosyal faaliyetlere önem veriliyor eğitim iyi-Okul başarılı Okulumuz sanatsal ve kültürel faaliyetler bakımından çok zengindir. Okulumuzda karar alınırken kesinlikle bizim fikrimiz sorulur ve cevaplarımız olabildiğince dikkate alınır.-Okul başarılı-Gayet iyi-Başarılarının daha da artacağına inanıyorum -Avcılar ilköğretim okulu bir köy okulu deniliyor ama keşke her okul böyle olsa. Özellikle öğretmenimiz Sibel Hanım bir öğretmenden fazlası yorulmak bilmeyen kendini çocuklar eğitime fazlasıyla adanmış bir eğitimci Keşke her insan yüzüne bakıp yüreğini görebilenlerden olsa.-İyimserlikleri onları başarılı kılıyor -Köy okulu olmasına rağmen gayet başarılı-Çok ilgili ve idealist öğretmenlerimiz ve okul müdürümüz var çocuklarımızın başarılı olması için çok özverililer-Çocuklarımızın eğitimi ve öğrenimleri başarıyla sağlanıyor ve ayrıca öğretmenlerimizle veli olarak çocuklarımızın hakkında bilgi alıyoruz. Okul köyde olduğu içinde okul çevresi ve okul içi çok güvenli memnunuz..!-Öğrenci öğretmen veli diyalogu son derece üst seviyede-Öğretmenlerimiz çok kıymetli ve çok tecrübeli öğrencilerimiz çok şanslı-Okulumuzu tebrik ediyorum-Öğretmenlerin iletişim kurmak ve terli desteği gösterdiğini düşünüyorum öğretmenlerin öğrencilerle arasındaki yakınlık ve ilişkinin sağlıklı olduğunu ve bu yakınlığın daha da geliştirilmesini düşünüyorum başarılarının daimi olmasını diliyorum -"Çocuklarımız spora ,sanatsal etkinliklere

destekleniyor.Yarışmalarda dereceler ile dönüyorlar"-Başarılı buluyorum-Başarılı öğrenciler yetişiyor-Ben başarılı buluyorum-Öğretmenlerimiz çok ilgili çocuklarımızla-Öğretmenleri çok iyi ve başarılı-Öğretmenler çocuklarla iyi ilgileniyor -Öğrenci sayısının az olması bana göre çok güzel bir şey.-Öğretmenlerimiz çocuklarla çok ilgili-Öğretmenler çok iyi-Öğretmenlerimizle rahatlıkla görüşüyorum-Okulumuzda yeterince değişik faaliyetlere özen gösterilir.-başarılı bir öğretmen kadrosu var-İyi memnunum...

Okulumuzun Olumsuz (BAŞARISIZ) Yönlerine İlişkin Görüşler: Yok.-Temizliğe biraz daha dikkat edilmeli-okul başarılı-Okulumuz teknik araç gereç yönünden yetersiz.-okul başarılı-Olumsuz bir şey görmedim-Temizliğine daha dikkat edilmesi gerekiyor -Hiç bir olumsuz görüşüm yok-Devlet yardımı yeterli değil -Daha çok sanatsal faaliyetler olabilir-Bilmiyorum-Devlet yardımı olsa daha iyi olur -Bilmm-Çocuklarımızı spora yönlendirmek adına kurslar düzenlenmesini isterim-Bilmm-Okulumuz iyodir-Başarısız olduğu bi konu yok dediğim gibi işinde gayet başarılı öğretmenlerimiz ve okul çalışanlarımız var..şimdiden yapılacak faaliyetler için kolay gelsin saygılarımla.....-"Temizlik hic ama hiç yapılmıyor okul hizmetlileri yaptığı işi hic benimsemiyor üst makamlara şikayet etmeyi düşünecek kadar rahatsızim ancak kimsenin ekmeğiyle oynamak istemediğim için banane diyorum.-"-Daha iyi olabilir-Olumsuzluk oldugunu dusunmuyrm Temizlik te ozan gösterelim -Ölümsüz ve başarısız hiç bir yön olduğunu düşünmüyorum bazı geliştirilmesi gereken yönler olabilir zamanla daha sağlıklı bir okul haline geleceğine inanıyorum-Yok-Yok-*Şu ana kadar bir problemle karşılaşmadım-Okulumuzu başarılı görüyorum-Temizlik yönünden yetersiz-Okulda temizlik görevlisi az -Yok-Yok-Tuvalet kokuları iyi bir bakınla bazen giderilmeli-Tuvaletlerin temizliği yeterli değil.-Temizliğe biraz daha dikkat edilmeli-Temizliğe dikkat edilmeli biraz daha-Okul çok hijyenik değil.-Ses sistemimiz yenilenin ve tuvaletler hijyenik olsun.-fiziksel konumu kötü-Bilmm.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin okula severek ve isteyerek gelmesi➤ Öğrencilerin etkinliklere katılmaya istekli oluşu➤ Disiplin sorunlarının düşük düzeyde olması➤ Sosyal etkinliklere katılmaya istekli öğrencilerimizin olması➤ Öğrencilerimizin yardımlaşma, saygı, sevgi, vatanseverlik gibi değerlere sahip olması➤ Öğrencilerimizin işbirliği ve grup çalışmalarına katılım motivasyonunun yüksek olması➤ Öğrencilerin okula aidiyet duygusunun gelişmiş olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Çalışanların devamsızlık sorunun olmaması➤ Çalışanların kadrolu olması➤ Okulun genç, istekli, tecrübeli ve dinamik bir kadrosunun olması➤ Karar sürecine bütün çalışanların katılması➤ Öğretmenlerin çoğunluğunun takım çalışması ve işbirliğine açık olması➤ Öğretmenlerin çoğunluğunun eğitimde yeni yöntem ve stratejiler geliştirmeye açık olması➤ Öğretmenlerin kültür, sanat ve sportif faaliyetlere önem vermesi ve bu alanlarda yeterliliklerinin olması➤ Öğretmenlerin çoğunluğunun yabancı dil biliyor olması➤ Öğretmenlerin teknoloji kullanımına yatkın olması➤ Çalışan yardımcı personelin özveri ve gayretle çalışması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Sınıf mevcutlarının az olması➤ Çok amaçlı salonun bulunması➤ Öğretmenlerin dinlenme yerinin temiz, sıcak, aydınlık çalışılabilir rahatlıkta olması

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul binasının kolay ulaşılabilir olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğretmenler odasında teknolojik donanımın yeterli olması ➤ Derslik donanımlarının yeni ve işlevsel oluşu ➤ Dersliklerin temiz, aydınlık ve uygun ısıda olması ➤ Spor etkinlikleri için minder, step tahtası, top vb. materyalin oluşu ➤ Taşınabilir portatif ses sistemi olması ➤ Okul pano ve görsellerinin eğitimin amacı doğrultusunda kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul kantininin kira gelirinin olması ➤ Okul-Aile Birliğinin kermes, kahvaltı vb. gelir getirici etkinlikler düzenlemeye çalışması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İşbirliği ve takım çalışması ruhunun yönetim sürecine yansıtılması ➤ Yeniliğe, değişime ve sürekli gelişmeye açık yönetim anlayışı ➤ Adil, tarafsız ve objektif yönetim süreci ➤ Yenilik ve gelişmelerin takip edilmesi ve uygulanması ➤ Okul idaresinin duyarlı ve işbirliğine açık olması ➤ Okul idaresinin öğrencilerin devamı konusunda duyarlı olması ve düzenli takibin yapılması ➤ Demokratik bir yönetim anlayışının benimsenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çalışanlar arasında etkili ve açık bir iletişim dilinin kullanılması ➤ Çalışanlar arasında işbirliği, bilgi alış verişi ve eşgüdümü sağlayan yatay iletişim kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Nakiller nedeniyle sınıf ve okul bazında öğrenci sirkülasyonunun fazla olması➤ Parçalanmış ve ekonomik düzeyi düşük aile çocuklarının okul mevcuduna göre oranının yüksek olması➤ Dezavantajlı öğrenci gruplarının bulunması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Yardımcı personel yetersizliği➤ Öğretmenlerin bir kısmının yeniliğe, gelişime kapalı oluşu➤ Öğretmenlerin bir kısmının öğrenci merkezli öğrenme yöntemi yerine geleneksel öğrenme yöntemlerini tercih etmesi➤ Öğretmenlerin bir kısmının okul içi etkinliklere katılmada isteksiz olması➤ Öğretmenlerin bir kısmının mesleki gelişime ve hizmetiçi eğitime önem vermemesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzda dinlenme etkinliklerine ayrılacak mekânın olmaması➤ Laboratuvar ve kütüphanenin olmaması.➤ Yangın merdiveninin çıkışının kurallara uygun olmaması➤ Okul bahçesinde yeşil alan olmaması➤ Okulun giriş kapısının anayola açılması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Akıllı tahtaların olmayışı➤ Anasınıflarının oyun ve eğitim materyalinin yetersiz oluşu➤ Kodlama ve robotik eğitim materyalinin olmayışı➤ Anasınıflarında Etkileşimli Tahta olmaması➤ Fotokopi ve kamera kayıt cihazlarının eski olması ve sürekli arıza vermesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul kantin kira gelirinden başka gelir olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ An itibarıyla Müdür Yardımcısı olmayışı➤ İdareci sirkülasyonunun fazla oluşu
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerin iletişim bilgilerinin eksik veya hatalı olması iletişim sürecini aksatması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün bilim, sanat, spor ve kültür odaklı etkinliklerin bütün kademelerde etkin olarak yapılması✓ Milli Eğitim Bakanlığının Eğitimde 2023 vizyonu doğrultusunda üst politikalar geliştirmesi✓ Valimiz Ersin YAZICI' nın eğitime büyük önem vermesi ve destek olması✓ Valimiz Ersin YAZICI' nın himayelerinde ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde Balıkesir Eğitimde Niteliği Geliştirme ve İnceleme Projesinin (BENGİ) uygulanması✓ Kaymakamımız Ali SIRMALI' nın ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün eğitime katkısı ve desteği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalarını düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirler okulumuza katkı sağlamaktadır.✓ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün aktarım geliri katkı sunmaktadır.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul-Aile Birliğinin iş birliği içinde olması✓ Okul içinde yapılan etkinliklere destek veren velilerin bulunması✓ Küçük bir yerleşim birimi olmasından dolayı, ailelerin birbirini tanması✓ Ülkemizin farklı coğrafyalarından bölgemize göç olması nedeniyle farklı kültürlerle sahip öğrenci profilinin okulumuzda çok kültürlülüğün gelişmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Teknolojinin ilerlemesi ve farkındalığın artması✓ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün eğitimde teknolojinin kullanımına, kodlama ve robotik alanlarına yönelik projeler geliştirmesi✓ Teknoloji kullanımına yönelik Bakanlığımızın üst politikalar geliştirmesi✓ E-okul MEBBİS uygulamalarının öğrenci ve personel bilgilerine ulaşımı kolaylaştırması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Eğitimde 2023 Vizyon Belgesi

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TÜBİTAK 2023 Vizyonu ✓ 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ✓ 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ✓ (BENĞİ) Balıkesir Eğitimde Niteliği Geliştirme ve İzleme Projesi Uygulama Yönergesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okul çevresinde öğrencileri olumsuz yönde etkileyebilecek mekânların bulunmaması ✓ Doğal ve temiz çevreye yakınlığı

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avcılar Köyünün Edremit ilçesinin mahallesi olması nedeniyle Belediye desteklerine ulaşmamızı güçleştirmektedir. ✓ İşbirliği yapılabilecek STK, dernek ve vakıfların olmayışı
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulun gelirini arttırıcı faktörlerin yetersizliği ✓ Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç alan bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeylerinin düşük seviyelerde olması ✓ Okul-aile birliği etkinliklerine velilerin katılım duyarsızlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Velilerin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması ✓ Alım bölgesinin sürekli göç alan bir bölge olması ✓ Velilerin eğitime yeterli önemi ve desteği vermemesi ✓ Bölgenin sahil tarafından yoğun göç alması, okulumuzda öğrenci sirkülasyonunun fazla olması, parçalanmış ve ekonomik düzeyi düşük dezavantajlı aile çocuklarının olması ✓ Farklı kültürel ve sosyal çevreden velilerimizin olması kaynaşma ve birlikte hareket etme konusunda sıkıntılara sebep olmaktadır. ✓ Ailelerin yeniliklere ve eğitimde işbirliğine kapalı olmaları ✓ İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması, milli ve manevi değerlere verilen önemin azalması insanlar arasındaki kişisel rekabetin artması, sosyal dayanışmanın zarar görmesi tehdit unsurudur. ✓ Öğrencilerin büyük aile tipi olarak birlikte yaşam sürmeleri otorite karmaşası ve dengesiz ebeveyn

	<p>tutumları oluşturmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması çevre duyarlılığını olumsuz etkilemektedir.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ailelerin teknolojiye uzak olmaları, internet ve bilgisayar kullanım oranının son derece düşük olması ✓ Ailelerin bilinçli internet kullanımına duyarsız olması ✓ Ailelerin öğrencilere küçük yaşlarda cep telefonu, tablet vb. alması ve kontrolsüz kullanımı ✓ Teknoloji bağımlılığı ile mücadelenin yetersiz olması ✓ Kitle iletişim organlarının doğru kullanılamaması ve velilerin yanlış yönlendirmeleri toplum içi huzur ve uyumu olumsuz etkilemektedir. ✓ Şiddet içeren ve toplumu olumsuz etkileyen medya programlarının fazla olması ve ailelerin çocuklarla izlemesi olumsuz davranışlar kazanılmasına neden olmaktadır.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teknoloji bağımlılığına yönelik politikaların eksikliği, ✓ Teknolojinin bilinçli kullanımına yönelik ders içi kazanımların eksikliği, ✓ Tasarım ve beceri geliştiren (Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi) derslere branş öğretmenlerinin görevlendirme olarak girmesi ✓ Rehberlik ve Sosyal Kulüp çalışmalarına yönelik ders saatini uygulamak için mevzuat eksikliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dere kenarına aşırı yakınlık tehdit oluşturmaktadır. ✓ Okulumuzun İlçe merkezine uzaklığı ilçe merkezinde yapılan etkinlik ve faaliyetlerin takibini zorlaştırmaktadır. ✓ Bölgenin coğrafi konumu, yurt dışına geçiş noktalarının bulunması, turizm bölgesi olması, yazları artan nüfus yoğunluğu vb. nedenler suç oranını artırmakta tehdit unsuru oluşturmaktadır. ✓ Yapılan araştırmalar, madde kullanımının özellikle turizmin yaygın olduğu ülkemizin güney ve batı kesimlerde yoğunlaştığını ortaya koymaktadır ve tehdit unsuru oluşturmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimden erken ayrılma isteği azda olsa bazı ailelerde halen vardır.
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte meslek liseleri az tercih edilmekte.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi konusundaki yetersizlikler
4	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler okuma kültürü geliştirme çalışmaları
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi için sistemli çalışma programı
3	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısını en aza indirmek için etkinlikler yapılması
4	Zararlı alışkanlıklardan korunmak için okul-aile işbirliği yapılması
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama süreçlerini eylül ayında tamamlama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Okul sağlığı ve hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi,

Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerimizi koşulsuz sevgi ile evrensel bilgiye ulaştırmak adına vizyonumuz,

“Önce gülümset, sonra öğret” olacaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

I - Genellik ve eşitlik:

II - Ferdin ve toplumun ihtiyaçları:

III - Yönelme:

IV - Eğitim hakkı:

V - Fırsat ve imkan eşitliği:

VI - Okul ile ailenin işbirliği:

VII - Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği:

VIII - Demokrasi eğitimi:

IX - Laiklik :

X - Bilimsellik:

XI - Planlılık :

XII - Her yerde eğitim:



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	95	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	75	90	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, Veliler	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni idareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	216	230	250	260	265	275
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	75,4	78	82	86	88	90
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	15	20	25	25	25
PG.2.1.d.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	50	55	60	65	70
PG.2.1.e.	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%10	20	25	25	25	25
PG.2.1.f.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	0	0	0	0	0
PG.2.1.g.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.h.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.ı.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	45	55	65	65	65	65
PG.2.1.i.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	45	55	65	65	65	65
PG.2.1.j.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	45	55	65	65	65	65
PG.2.1.k.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Sınıf rehber öğretmenlerince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalamasının arttırılması	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamalarının arttırılması	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.1.4	Okul/ Kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısının arttırılması	İdare ve öğretmenler	Sene başı mesleki çalışmalar
2.1.5	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranının arttırılması	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı düşürülmesi	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.1.7	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler (2 ayda 1)	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.8	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet (2 ayda 1)	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.1.9	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen Eğitimler (Her ay 1 tane)	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.10	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci tamamına ayda 1 eğitim	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.1.11	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan Etkinlikler ayda 1 tane	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.12	RAM ihtiyacı olan öğrencilerin engeç Ekim ayında tespiti	Tüm Paydaşlar	Eylül-Ekim ayında

Stratejik Hedef 2.2: Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	3	5	6	7

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler ve idare	Seminer dönemleri
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Öğretmenler ve idare	Seminer dönemleri
2.2.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	Öğrenci, öğretmen ve idareciler	Eğitim yılı başında

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizi kaliteli eğitim öğretim ortamları hazırlayarak ve her türlü eğitim materyalini etkin kullanarak çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve programların öngördüğü kazanımlar doğrultusunda kendini gerçekleştirmiş beceri sahibi bireyler olarak yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde hayata ve üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizde kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.b.	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.c.	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin oranları(%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.d.	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması	79,2145					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Devamlılığın sağlanması için eğitim ortamlarında farklı sosyal faaliyetler oluşturarak öğrencilerin okulda kaliteli zaman geçirmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	Her ay düzenli olarak
3.1.2.	Bütün sınıflar düzeyinde başarısızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	Her ay düzenli olarak

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3.	Risk altındaki öğrencilerin velileri ve risk altındaki öğrencilere yönelik olarak aile ziyareti ve ilgili öğrencilere gerekli psikolojik destek verilecektir.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	Her ay düzenli olarak
3.1.4.	Hazırlanacak program doğrultusunda her öğrencimiz, her eğitim-öğretim yılında en az 1 kez ziyaret edilecektir.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül - 01 Temmuz

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerimizde eğitim programlarının öngördüğü kazanımları geliştirme doğrultusunda eğitim öğretim ortamları hazırlanacak, öğretim yöntem, teknik ve materyalleri etkin kullanılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	45	47	49	51	53	55
PG.3.2.b.	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı(%)	%78	%80	%80	%85	%85	%90
PG.3.2.c.	İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP)kurslarına katılan öğrenci sayısı	0	0	5	5	5	5
PG.3.2.d.	İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP)kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%5	%5	%5	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme, güçlü ve zayıf yönlerin farkında olma konularında	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri	Her ay düzenli olarak

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	grup rehberliği etkinlikleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	
3.2.2.	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar, eğitim materyal ve araç-gereçleri kullanılarak öğrencilerimizin akademik başarısı yükseltilecektir.	Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül - 15 Haziran
3.2.3.	Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda desteklenmesi için farkındalığı artırıcı nitelikli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül - 15 Haziran
3.2.4.	Öğrencilerin öğrenme becerilerinin geliştirmek için Çoklu Zeka, Oyun Tabanlı Öğrenme, BİT tabanlı öğrenme vb. yöntemler etkin olarak kullanılacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Eğitim Bilişim Ağını (EBA) kullanan öğrenci oranları %50'ye, Eğitim Bilişim Ağını (EBA) kullanan öğretmen oranları %100'e çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	Eğitim Bilişim Ağını (EBA) kullanan öğrenci oranları(%)	%15	%20	%25	%40	%50	%50
PG.3.3.b.	Eğitim Bilişim Ağını (EBA) kullanan öğretmen oranları(%)	%50	%70	%90	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) içerikleri, paylaşımları ve etkin kullanımına yönelik öğretmen toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem düzenli olarak
3.3.2.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) etkin kullanımına öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcı Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri	Her dönem düzenli olarak
3.3.3.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) etkin kullanımının takip ve kontrolü yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran
3.3.4.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) etkin kullanımını teşvik unsurları ile desteklenecektir.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Amaç 4: Öğrencilerimizde bilimi millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizle harmanlayarak inşa edecek bilimsel-kültürel-sanatsal-sportif faaliyetlere yer verilecek.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerimize yönelik değerler eğitimi odaklı bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetler planlanacak, bu faaliyetlerde çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a.	Yürütülen bilimsel-kültürel-sanatsal faaliyet sayısı	17	40	45	45	45	45

PG.4.1.b.	Yürütülen bilimsel-kültürel-sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	40	45	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul
PG.4.1.c.	Yürütülen bilimsel-kültürel-sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.4.1.d.	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.4.1.e.	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	120	130	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul
PG.4.1.f.	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.4.1.g.	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	11	12	13	14	15	16
PG.4.1.h.	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul
PG.4.1.ı.	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Bütün sınıflar düzeyinde planlanan bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler değerler eğitimi ile ilişkilendirilecektir.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	Her ay düzenli olarak
4.1.2.	Bütün sınıflar düzeyinde bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran
4.1.3.	Bütün sınıflar düzeyinde bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliği arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.4.	Bütün sınıflar düzeyinde bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenci katılım oranı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Hedef 4.2. Okulumuzda bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için değerler eğitimi odaklı geziler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a.	Bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için değerler eğitimi odaklı yapılan gezi sayısı	5	4	5	5	8	8
PG.4.2.b.	Bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için değerler eğitimi odaklı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	362	399	2.3. ve 4. sınıflar	2.3. ve 4. sınıflar	2.3. ve 4. sınıflar	2.3. ve 4. sınıflar
PG.4.2.c.	Bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için değerler eğitimi odaklı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı(%)	%130	%143	%150	%150	%200	%200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Okulumuzda bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için gezi planlaması yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her ay düzenli olarak

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.2.	Öğrencilerimizin gezilere yönelik ilgi, istek ve beklentilerini belirlemek için anket uygulanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Ekim
4.2.3.	Okulumuzda bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için planlama doğrultusunda geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran
4.2.4.	Bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için düzenlenen gezilere bütün öğrencilerimizin katılımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Hedef 4.3. Öğrencilerimize yönelik planlanan değerler eğitimi odaklı bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetlere veli katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.3.a.	Bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için değerler eğitimi odaklı yapılan veli katılımlı etkinlik sayısı	20	25	30	30	30	30
PG.4.3.b.	Bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için değerler eğitimi odaklı yapılan etkinliklere katılan veli sayısı	250	250	Tüm Veliler	Tüm Veliler	Tüm Veliler	Tüm Veliler
PG.4.3.c.	Bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetleri geliştirmek için değerler eğitimi odaklı yapılan gezilere katılan veli oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.3.1.	Velilere bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetlerin tanıtımı, bilgilendirmesi ve duyurusu yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Etkinlik takvimine göre
4.3.2.	Faaliyetlere katılımı desteklemek için görevli gönüllü veli sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim döneminde
4.3.3.	Teknolojinin etkin ve verimli kullanımı ile ilgili öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacak	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim döneminde
4.3.4.	Bilimsel-kültürel-sanatsal- sportif faaliyetlere yönelik proje çalışmalarına öğrenci velilerinin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim döneminde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 5.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	2	2	3	4	5
PG.5.1.b	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.5.1.c	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.5.1.d	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	0	0	1
PG.5.1.e	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	20	10	10	10	0	0
PG.5.1.f	Norm kadro doluluk oranı%	%75	%85	%100	%100	%100	%100
PG.5.1.g	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%0	%100	%100	%100	%100	%100

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 3 öğretmen katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
5.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
5.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
5.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

Stratejik Amaç 6: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kapasitesini ve donanım altyapısı, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak şekilde güçlendirmek.

Stratejik Hedef 6.1. Okulumuzun fiziki donanım ve teknolojik kaynakları, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a.	Okulumuzda yapılan küçük bakım-onarım sayısı	10	15	15	15	15	15
PG.6.1.b.	Eğitim ortamlarında kullanılan etkileşimli tahta sayısı	11	13	13	13	13	13
PG.6.1.c.	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirmesine yönelik istek ve taleplerin gerçekleşme oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.6.1.d.	Okula alınan ders araç-gereç, materyal sayısı	35	40	40	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirmesine yönelik istek ve talepler bütün iletişim kaynakları kullanılarak paydaşlardan alınarak değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi Stratejik Planlama Ekibi Okul-Aile Birliği	Her yıl düzenli olarak

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.2.	Okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısı iyileştirilerek kullanım oranlarını artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Stratejik Planlama Ekibi Okul-Aile Birliği	Her yıl düzenli olarak
6.1.3.	Okulumuzun bütçe imkânları doğrultusunda donatım ihtiyaçlarını giderilecektir.	Okul Yönetimi Stratejik Planlama Ekibi Okul-Aile Birliği	Her yıl düzenli olarak
6.1.4.	Okulumuzun ders araç-gereçleri, her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Stratejik Planlama Ekibi Okul-Aile Birliği	Her yıl düzenli olarak

Stratejik Amaç 7: Okulumuzda okul sağlığı ve hijyen konularına dikkat çekerek daha sağlıklı ve temiz eğitim ortamı oluşturup, doğru ve düzenli beslenmenin önemine dikkat çekmek.

Stratejik Hedef 7.1. Tüm paydaşların katılımı ile okul sağlığı ve hijyen konusuna dikkat çekecek faaliyetler artırılabacaktır ve Okulumuzun sahip olduğu “Beyaz Bayrak” stratejik plan dönemi sonuna kadar korunacaktır.

Stratejik Hedef 7.2. Okul sağlığı alanında “Beslenme Dostu Okul” projesine başvuru yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a.	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.7.1.b.	Okul sağlığı ve hijyen konusunda verilen eğitim sayısı	4	6	8	8	10	10
PG.7.1.a.	Okulun "Beyaz Bayrak" sahip olma durumu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.7.2.a.	Okulun "Beslenme Dostu Okul" sahip olma durumu(0-1)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim dönemi
7.1.1.	Okulumuzda "Beyaz Bayrak" sahip olma kriterleri korunarak devam ettirilecektir.	Okul Yönetimi Proje Yönetim Ekibi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran
7.2.1.	Okul sağlığı alanında "Beslenme Dostu Okul" projesine başvuru yapılacaktır.	Okul Yönetimi Proje Yönetim Ekibi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran
7.2.2.	"Beslenme Dostu Okul" projesi uygulama kılavuzu doğrultusunda etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Proje Yönetim Ekibi Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	15.000	16.000	18.000	20.000	69.000
TOPLAM	0	15.000	16.000	18.000	20.000	69.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Üst Kurul Onayı

Birol AKMANOĞLU
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Yasemin BİÇER
Sınıf Öğretmeni

Sevtap Sunay KUTLU
Okul Aile Birliği Başkanı

Çiğdem TOKTAŞ
Okul Aile Birliği Üyesi

02/05/2019

Oktay AKBULUT
Okul Müdürü